

# Enquesta sobre l'ús de l'ordinador a les aules

(període: setembre – desembre 2010)

L'Espluga de Francolí a 23 de març de 2011

AMPA I.E.S. JOAN AMIGÓ I CALLAU  
[ampaj JoanAmigo.blogspot.com](http://ampaj JoanAmigo.blogspot.com)

amb la col·laboració del  
INSTITUT JOAN AMIGÓ I CALLAU  
[www.insjoanamigo.cat](http://www.insjoanamigo.cat)



*Donades les reiterades mostres de preocupació manifestades en referència a la implantació de l'ordinador a l'aula durant el primer quadrimestre del curs 2010-2011, l'AMPA amb la col·laboració del Institut va decidir fer una enquesta per intentar conèixer, d'una forma més objectiva, les impressions que els tres col·lectius (professors, pares i alumnes) en tenien.*

*Aquestos han sigut els resultats.*

*També volem agrair a diverses associacions el material que em pogut recollir d'Internet i que ens han permès, conjuntament amb aportacions pròpies, elaborar l'enquesta.*

## Enquesta als professors:

Contesta a les següents preguntes encerclant la resposta que consideris més adequada o escrivint-la si no hi ha opcions i recorda que es una enquesta anònima. **Si t'has equivocat fes una creu a la que has encerclat equivocadament i encercla la que consideres encertada.**

- T'agrada donar classe amb els ordinadors (en general)?
 

GENS	POC	BASTANT	MOLT
<b>8.3%</b>	<b>8.3%</b>	<b>41.7%</b>	<b>0%</b>
- Què creus que és el més encertat com a sistema educatiu:
  - 8.3%** Donar tota la classe en base als ordinadors.
  - 0%** Compaginar el llibre i l'ordinador.
  - 75%** Compaginar format paper complementari a l'ordinador.
  - 16.7%** Compaginar format electrònic complementari al llibre de text.
- Quin creus que és el principal defecte de l'ús de l'ordinador, tal i com ara està plantejat, en el teu treball diari.
  - Connexió Internet 7**
  - Visita altres llocs 2**
- Creus que disposen els alumnes de l'equipament adequat per a l'ús d'aquesta tecnologia (endolls, pissarres electròniques, puntes làser, escàners, taules..
 

GENS	POC	BASTANT	MOLT
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63.6%</b>	<b>36.4%</b>
- Nombra l'equipament que tens i és deficient per ordre d'importància
  - Internet 6**
  - Portàtils 2**
  - Blanc 5**
- Nombra l'equipament que consideres que no tens i fa falta per ordre d'importància
  - Blanc 8**
  - Programes 1**
  - Pissarres 1**
  - Software control 1**
- Creus que el mobiliari de les taules tenen les mides adients per l'ús dels ordinadors?
  - Si 6**
  - No 4**
  - Blanc 1**
- Segons la teva opinió, què milloraries en el mobiliari del que disposes en l'aula?
  - Blanc 8**
  - Taules 3**

9. Algú t'ha explicat com donar classe amb aquesta nova tecnologia?
- | GENS     | POC          | BASTANT      | MOLT        |
|----------|--------------|--------------|-------------|
| <b>0</b> | <b>58.3%</b> | <b>33.3%</b> | <b>8.3%</b> |
10. Creus necessari rebre formació en aquest àmbit?
- | GENS       | POC         | BASTANT    | MOLT        |
|------------|-------------|------------|-------------|
| <b>8.3</b> | <b>8.3%</b> | <b>75%</b> | <b>8.3%</b> |
11. Consideres que el teu nivell en TIC és:
- | INSUFICIENT | SUFICIENT    | BO         | MOLT BO      |
|-------------|--------------|------------|--------------|
| <b>0</b>    | <b>33.3%</b> | <b>50%</b> | <b>16.7%</b> |
12. Consideres que la oferta de formació en TIC és:
- | MOLT BONA   | BONA       | REGULAR      | DOLENTA  |
|-------------|------------|--------------|----------|
| <b>8.3%</b> | <b>50%</b> | <b>41.7%</b> | <b>0</b> |
13. La utilització de les TIC penses que facilita la comprensió i l'aprenentatge de l'àrea que imparteixes.
- | GENS        | POC        | BASTANT      | MOLT         |
|-------------|------------|--------------|--------------|
| <b>8.3%</b> | <b>25%</b> | <b>33.3%</b> | <b>33.3%</b> |
14. El grau d'incidències tecnològiques és? Respon de 0 a 10, sent 0 el més baix.
- Grau 2- 9.1%**  
**Grau 3- 9.1%**  
**Grau 5- 27.3%**  
**Grau 6- 9.1%**  
**Grau 8- 45.5%**
15. Creus que l'ús de l'ordinador genera més falta de control dels alumnes?
- | GENS     | POC          | BASTANT      | MOLT         |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| <b>0</b> | <b>41.7%</b> | <b>41.7%</b> | <b>16.7%</b> |
16. Creus que l'ús de l'ordinador genera més desordre a la classe?
- | GENS        | POC        | BASTANT     | MOLT        |
|-------------|------------|-------------|-------------|
| <b>8.3%</b> | <b>75%</b> | <b>8.3%</b> | <b>8.3%</b> |
17. Si has contestat BASTANT O MOLT a aquestes dos últimes, quines mesures posaries per evitar-ho?
18. L'oferta en formació TIC penses que s'ajusta al que necessites a l'aula?
- | GENS         | POC          | BASTANT      | MOLT        |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>16.7%</b> | <b>41.7%</b> | <b>33.3%</b> | <b>8.3%</b> |
19. Penses que els materials TIC que hi ha actualment sobre la teva matèria són:
- | DOLENTS     | REGULARS   | BONS         | MOLT BONS   |
|-------------|------------|--------------|-------------|
| <b>8.3%</b> | <b>50%</b> | <b>33.3%</b> | <b>8.3%</b> |

**Enquesta sobre l'ús de l'ordinador a les aules (setembre – desembre 2010)** L'Espluga de Francolí

---

20. Els materials TIC actuals sobre la teva matèria s'ajusten al temari:

GENS	POC	BASTANT	MOLT
<b>8.3%</b>	<b>16.7%</b>	<b>66.7%</b>	<b>8.3%</b>

21. Quins creus que són els alumnes que estan assimilant millor aquest canvi:

PRIMER	SEGON	TERCER	PER IGUAL
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25%</b>	<b>75%</b>

22. Penses que les TIC per a la vostra tasca seran:

- 33.3%** Una eina més.
- 8.3%** Una moda que passarà.
- 58.3%** Imprescindibles.

**CONCLUSIONS GENERAL APARTAT PROFESSORS:**

Solament 12 han contestat dels 24 que hi ha. Si aquesta dada no te una explicació raonable, és significativament preocupant el baix grau d'interès d'alguns docents en front una iniciativa dirigida a millorar la seva tasca professional.

Ha de pensar, el que no l'han contestat, que els pares i mares que han participat en l'elaboració, buidatge i emesa de conclusions tenen altres responsabilitats laborals i que tot aquest enrenou els ha representat un esforç extra important. Per lo menys, des de l'AMPA i per el be dels nostres fills, esperem que llegeixi les conclusions i en puguin treure profit. Per altre banda, agrair especialment la col·laboració de la direcció del institut i dels professors que han participat.

Els professors del centre que han participat, majoritàriament han considerat:

1. Els agrada donar classes amb l'ordinador.
2. Creuen que millor és el format paper complementari a l'ordinador en un 75%.
3. Consideren que han estat poc formats en aquesta tecnologia.
4. Creuen necessària més formació en aquest àmbit.
5. Consideren que el seu nivell TIC es bo.
6. La oferta TIC en formació (materials docents, etc.) la consideren acceptable.
7. Consideren que les TIC faciliten la comprensió de l'alumne entre bastant i molt.
8. No consideren que el seu ús generi molt descontrol i desordre.
9. Tenen un grau elevat d'incidències tecnològiques.
10. No entren a valorar la incidència en el físic dels alumnes de l'ús de l'ordinador.
11. Consideren adequat l'equipament del que disposen excepte l'ample de banda del Internet (en aquest punt han coincidit casi tots en declarar la seva ineficiència).
12. Creuen clarament que el futur de la docència passa per l'ús de les TIC a les aules.

Nota: Aquesta enquesta no te un esperit estadístic i si orientatiu ja que, tan per la quantitat de la mostra com per el tractament de les dades, no és suficientment rigorosa.

## Enquesta als alumnes

Contesta les següents preguntes encerclant la resposta que consideris més adequada i recorda que es una enquesta anònima. ***Si t'has equivocat fes una creu a la que has encerclat equivocadament i encercla la que consideres encertada.***

1. Quin curs fas?

PRIMER 52 alumnes    SEGON 47 alumnes    TERCER 51 alumnes

	PREGUNTA		1			2			3		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3
1er	1	1	22,0								
2on	1	1		30,0							
3er	1	1							37,0		
Total											

Nombre d'enquestes rebudes en total.

2. Tens ordinador a casa a més a més del que ha subministrat l'escola?

SÍ                                  NO

1

2

	PREGUNTA		1		2	
			1	2	1	2
1er	2	2	90,9	9,1		
2on	2	2	96,7	3,3		
3er	2	2	96,9	3,1		
Total			96,8	3,2		

Els resultats estan expressat en percentatge.

3. Tens també Internet a casa?

SÍ                                  NO

1

2

	PREGUNTA		1		2	
			1	2	1	2
1er	3	3	90,9	9,1		
2on	3	3	96,7	3,3		
3er	3	3	91,9	8,1		
Total			94,0	6,0		

Els resultats estan expressat en percentatge.

4. Tens ADSL a casa?

	SÍ 1	NO 2		
	PREGUNTA		1	2
1er	4	4	72,7	27,3
2on	4	4	85,7	14,3
3er	4	4	81,1	18,9
<b>Total</b>			<b>83,1</b>	<b>16,9</b>

Els resultats estan expressat en percentatge.

5. Amb quina freqüència et connectes a Internet?

- a. 1 Cap dia.
- b. 2 Cada dia.
- c. 3 Dos dies per setmana.
- d. 4 Tres o més dies per setmana.

	PREGUNTA	1	2	3	4
1er	5	4,5	59,1	9,1	27,3
2on	5	3,3	53,3	40,0	3,3
3er	5	10,8	67,6	0,0	21,6
<b>Total</b>		<b>7,5</b>	<b>61,2</b>	<b>17,9</b>	<b>13,4</b>

Els resultats estan expressat en percentatge.

6. L'ús més habitual que li dones a l'ordinador és per (pots marcar més d'una opció):

- a. 1 Consultar i fer activitats de l'Institut.
- b. 2 Jugar.
- c. 3 Fer xats i enviar correu electrònic.
- d. 4 Navegar per Internet.
- e. 5 Tot una mica.
- f. 6 Altres (especifica què).....

	PREGUNTA	1	2	3	4	5	6
1er	6	22,0	19,5	17,1	17,1	22,0	2,4
2on	6	27,3	9,1	12,7	18,2	29,1	3,6
3er	6	12,1	8,6	24,1	19,0	36,2	0,0
<b>Total</b>		<b>19,5</b>	<b>8,8</b>	<b>18,6</b>	<b>18,6</b>	<b>32,7</b>	<b>1,8</b>

Els resultats estan expressat en percentatge.

7. Si has contestat NO a tenir Internet a casa: Tens accés a alguna connexió per fer els deures o estudiar (pots marcar més d'una opció)?

- a. 1 A casa de parents o amics.
- b. 2 A l'Institut.
- c. 3 A les biblioteques o altres institucions.
- d. 4 A altres llocs. (Especifica quins).....
- e. 5 Enlloc.



**Enquesta sobre l'ús de l'ordinador a les aules (setembre – desembre 2010)** L'Espluga de Francolí

	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1er	7	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0
2on	7	17,6	5,9	17,6	47,1	11,8
3er	7	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
<b>Total</b>		<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>25,0</b>	<b>45,0</b>	<b>10,0</b>

Els resultats estan expressat en percentatge.

8. La utilització de les TIC (considerant TIC als llibres de text, consultes, deures, enciclopèdies, diccionaris i traductors "on line", etc.), tant a l'aula com a casa teva, penses que facilita la comprensió i l'aprenentatge de les diverses àrees que estudies.

	GENS	POC	BASTANT	MOLT	
	1	2	3	4	
	PREGUNTA	1	2	3	4
1er	8	20,0	25,0	45,0	10,0
2on	8	26,7	30,0	33,3	10,0
3er	8	13,9	36,1	50,0	0,0
<b>Total</b>		<b>19,7</b>	<b>33,3</b>	<b>42,4</b>	<b>4,5</b>

Els resultats estan expressat en percentatge.

9. De les activitats desenvolupades a l'aula quines t'han resultat més profitoses (pots marcar més d'una opció).

- 1 Veure i comentar pel·lícules i documentals.
- 2 Consultes a Internet.
- 3 Realització d'activitats per Internet.
- 4 Exposició de material TIC per part del professor.
- 5 Exposició de material TIC per part dels alumnes.
- 6 Utilització de software específic (correctors ortogràfics, programes de gravació de veu, retoc fotogràfic, etc,...).
- 7 Corregir junts activitats TIC.
- 8 Altres (especificar quines).....
- 9 Totes.
- 10 Cap.

	PREGUNTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1er	9	6,1	27,3	18,2	9,1	6,1	3,0	21,2	3,0	6,1	0,0
2on	9	17,6	16,2	13,5	13,5	9,5	8,1	10,8	4,1	4,1	2,7
3er	9	13,6	27,2	8,6	8,6	7,4	11,1	13,6	0,0	4,9	4,9
<b>Total</b>		<b>15,5</b>	<b>21,9</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,4</b>	<b>9,7</b>	<b>12,3</b>	<b>1,9</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>

Els resultats estan expressat en percentatge.

10. Si vols treballar una activitat TIC a casa que t'han recomanat a l'escola (només marcar una opció),

- 1 No tinc cap problema, si necessito descarregar algun programa ho faig i les activitats les entenc sense ajuda de ningú.
- 2 Tinc problemes si necessito descarregar software, però les activitats les entenc sense ajuda de ningú.

**Enquesta sobre l'ús de l'ordinador a les aules (setembre – desembre 2010)** L'Espluga de Francolí

- c. **3** No tinc problemes si necessito descarregar software, però necessito ajuda amb les activitats.
- d. **4** Necessito ajuda en tot.
- e. **5** No la treballo perquè no em surt.

	PREGUNTA	1	2	3	4	5
1er	10	45,0	25,0	30,0	0,0	0,0
2on	10	64,0	12,0	20,0	0,0	4,0
3er	10	73,3	16,7	6,7	0,0	3,3
<b>Total</b>		<b>69,1</b>	<b>14,5</b>	<b>12,7</b>	<b>0,0</b>	<b>3,6</b>

Els resultats estan expressat en percentatge.

11. Si a partir d'ara totes les assignatures fessin servir les TIC, t'agradaria

	GENS	POC	BASTANT	MOLT	
	1	2	3	4	
	PREGUNTA	1	2	3	4
1er	11	5,3	15,8	36,8	42,1
2on	11	32,1	50,0	7,1	10,7
3er	11	16,7	33,3	36,1	13,9
<b>Total</b>		<b>23,4</b>	<b>40,6</b>	<b>23,4</b>	<b>12,5</b>

Els resultats estan expressat en percentatge.

12. Contesta sincerament i recorda que aquesta enquesta és anònima: T'has connectat al Messenger o a algun xat durant les hores de classe?

	GENS	POC	BASTANT	MOLT	
	1	2	3	4	
	PREGUNTA	1	2	3	4
1er	12	45,0	50,0	5,0	0,0
2on	12	35,7	32,1	14,3	17,9
3er	12	21,6	48,6	21,6	8,1
<b>Total</b>		<b>27,7</b>	<b>41,5</b>	<b>18,5</b>	<b>12,3</b>

Els resultats estan expressat en percentatge.

13. Contesta sincerament i recorda que aquesta enquesta és anònima: Has jugat a algun joc de l'ordinador durant les hores de classe?

	GENS 1	POC 2	BASTANT 3	MOLT 4	
	PREGUNTA	1	2	3	4
1er	13	45,0	55,0	0,0	0,0
2on	13	36,7	40,0	13,3	10,0
3er	13	22,2	36,1	30,6	11,1
<b>Total</b>		<b>28,8</b>	<b>37,9</b>	<b>22,7</b>	<b>10,6</b>

Els resultats estan expressat en percentatge.

**CONCLUSIONS GENERAL APARTAT ALUMNES:**

1. En la majoria de les respostes no hi ha un diferència significativa entre cursos.
2. El grau de participació de l'alumnat ha sigut molt més elevat a tercer (un 90%) que a segon (63%) i que a primer (42%). Curiosament, el pares de tercer no han mostrat cap interès per aquesta enquesta ja que pràcticament no l'han respost (no saben si es que els seus fills o el professorat no l'ha repartit).
3. Més d'un 90% dels alumnes tenen ordinador a casa i Internet. Solament un 6% no disposen de connexió a la xarxa i un 17% no té ADSL.
4. Majoritàriament (un 60%) acostumen a connectar a Internet diàriament.
5. L'ús que en fan de l'ordinador es de tot una mica encara que consultar, navegar i els xats son les pràctiques més habituals.
6. Consideren que les TIC els son útils i els ajuden en grau de "Bastant" (especialment 1er i 3er) encara que es significatiu que un 20% consideren que "Gens" (sent més remarcable en el curs de 2on, un 26,7%).
7. Del treballat a classe, els alumnes creuen més d'utilitat al veure i comentar pel·lícules i documentals (en un 15,5%) així com la possibilitat de consultar per Internet (en un 21%). Les activitats orientades a tenir interacció amb el professor estan també valorades encara que en una mitjana d'un 11%.
8. Els alumnes majoritàriament no tenen problemes en la dinàmica informàtica (descarregar software i realitzar activitats). En els resultats es veu clarament que aquesta aptitud millora conforme es van fent més grans.
9. Un fet curiós es que el curs de primer es el que més li agradaria que totes les assignatures fessin servir les TIC seguit del de tercer. Per el contrari, el segon no ho voldrien.
10. En lo referent a l'ús inadequat d'aquest eina (xats, etc), els de primer arriben a fer-ho fins al grau de "Poc" seguit dels de segon en grau de "Poc-Bastant" i els de tercer amb "Bastant". Es de remarcar i creiem que significatiu de que passa quelcom en el segon curs, que tan en l'ús dels xats com amb joc hi ha un percentatge important d'alumnes que l'utilitzen l'opció "Molt" a classe.

**Nota:**

Aquesta enquesta no te un esperit estadístic i si orientatiu ja que, tan per la quantitat de la mostra com per el tractament de les dades, no és suficientment rigorosa.

## Enquesta als pares

Contesta a les següents preguntes encerclant la resposta que consideris més adequada o escrivint-la si no hi ha opcions i recorda que es una enquesta anònima. **Si t'has equivocat fes una creu a la que has encerclat equivocadament i encercla la que consideres encertada.**

**1.** El teu fill o filla fa:

PRIMER 99pares    SEGON 86 pares    TERCER 71 pares

CURS	Pregunta	1			2			3		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1er	1	19								
2on	1				25					
3er										4

Nombre d'enquestes rebudes en total

**2.** Fas servir l'ordinador en la teva feina?

GENS    POC    BASTANT    MOLT

CURS	Pregunta	1				2				3				4				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1er	2	26,3				15,8				36,8				21,1				
2on	2	16,0				16,0				28,0				40,0				
Total		20,5				15,9				31,8				31,8				

Els resultats estan expressat en percentatge.

**3.** Tens ordinador a casa?

SÍ    NO

CURS	Pregunta	1		2	
		1	2	1	2
1er	3	100,0			
2on	3	96,0		4,0	
Total		97,7		2,3	

Els resultats estan expressat en percentatge.

**4.** Tens Internet a casa?

SÍ    NO

CURS	Pregunta	1		2	
		1	2	1	2
1er	4	100,0			
2on	4	92,0		8,0	
Total		95,5		4,5	

Els resultats estan expressat en percentatge.

**5. Tens ADSL a casa?**

	SÍ <b>1</b>	NO <b>2</b>		
CURS	Pregunta		1	2
1er	5		100,0	
2on	5		92,0	8,0
<b>Total</b>			95,5	4,5

Els resultats estan expressat en percentatge.

**6. Et connectes per Internet durant la setmana a casa?**

	GENS <b>1</b>	POC <b>2</b>	BASTANT <b>3</b>	MOLT <b>4</b>				
CURS	Pregunta				1	2	3	4
1er	6				5,3	26,3	47,4	21,1
2on	6				16,0	32,0	36,0	16,0
<b>Total</b>					11,4	29,5	40,9	18,2

Els resultats estan expressat en percentatge.

**7. Quan tens un dubte de concepte utilitzes el Google (o similar) per resoldre'l?**

	GENS <b>1</b>	POC <b>2</b>	BASTANT <b>3</b>	MOLT <b>4</b>				
CURS	Pregunta				1	2	3	4
1er	7				5,3	21,1	47,4	26,3
2on	7				16,0	32,0	36,0	16,0
<b>Total</b>					11,4	27,3	40,9	20,5

Els resultats estan expressat en percentatge.

**8. Tens correu electrònic?**

	SI <b>1</b>	NO <b>2</b>		
CURS	Pregunta		1	2
1er	8		94,7	5,3
2on	8		88,0	12,0
<b>Total</b>			90,9	9,1

Els resultats estan expressat en percentatge.

**9. Si el tens, el consultes setmanalment?**

	GENS <b>1</b>	POC <b>2</b>	BASTANT (més de tres cops) <b>3</b>	MOLT (cada dia) <b>4</b>				
CURS	Pregunta				1	2	3	4
1er	9				5,3	10,5	26,3	57,9
2on	9				20,0	16,0	28,0	36,0
<b>Total</b>					13,6	13,6	27,3	45,5

Els resultats estan expressat en percentatge.

**10.** Creus que el teu fill o filla domina més aquesta tecnologia que tu?

GENS	POC	BASTANT	MOLT		
1	2	3	4		
CURS	Pregunta	1	2	3	4
1er	10	0,0	10,5	47,4	42,1
2on	10	4,2	25,0	37,5	33,3
<b>Total</b>		2,3	18,6	41,9	37,2

Els resultats estan expressat en percentatge.

**11.** La teva impressió, en aquests mesos d'ús de l'ordinador a l'institut, és que l'utilitzen més per jugar que per estudiar?

GENS	POC	BASTANT	MOLT		
1	2	3	4		
CURS	Pregunta	1	2	3	4
1er	11	15,8	26,3	52,6	5,3
2on	11	16,7	37,5	33,3	12,5
<b>Total</b>		16,3	32,6	41,9	9,3

Els resultats estan expressat en percentatge.

**12.** Tornaries al sistema tradicional del llibre imprès si fossis Conseller o Consellera?

SÍ	NO	NO HO SÉ	ESPERARIA UN TEMPS ABANS DE DECIDIR		
1	2	3	4		
CURS	Pregunta	1	2	3	4
1er	12	31,6	26,3	5,3	36,8
2on	12	45,5	27,3	9,1	18,2
<b>Total</b>		39,0	26,8	7,3	26,8

Els resultats estan expressat en percentatge.

**13.** Què faries si fossis el director o directora del centre i poguessis decidir el percentatge d'ús de l'ordinador i del format en paper?

- a. **1** 100% ORDINADOR
- b. **2** 100% PAPER
- c. **3** 80% ORDINADOR / 20% PAPER
- d. **4** 80% PAPER / 20% ORDINADOR
- e. **5** MEITAT I MEITAT
- f. **6** \_\_\_\_\_ ORDINADOR \_\_\_\_\_ PAPER (posa els percentatges que creguis).

CURS	Pregunta	1	2	3	4	5
1er	13	0,0	0,0	10,5	10,5	78,9
2on	13	0,0	0,0	16,7	38,9	44,4
<b>Total</b>		0,0	0,0	13,5	24,3	62,2

Els resultats estan expressat en percentatge.

**14.** Has hagut de resoldre algun problema d'instal·lació en el software de l'ordinador (el de l'escola) del teu fill o filla?

GENS	POCS	BASTANTS	MOLTS	
1	2	3	4	
CURS	Pregunta	1	2	3
1er	14	73,7	26,3	0,0
2on	14	88,0	8,0	4,0
<b>Total</b>		81,8	15,9	2,3

Els resultats estan expressat en percentatge.

**15.** Has hagut d'explicar-li el funcionament d'algun dels programes per que el teu fill o filla no entenia com anava?

GENS	POC	BASTANT	MOLT	
1	2	3	4	
CURS	Pregunta	1	2	3
1er	15	89,5	10,5	
2on	15	82,6	8,7	8,7
<b>Total</b>		85,7	9,5	4,8

Els resultats estan expressat en percentatge.

**CONCLUSIONS GENERAL APARTAT PARES:**

Primer hem d'aclarir que hem desestimat l'enquesta de 3er donada la baixa participació d'aquestos pares. Solament un 5,6% (4 enquestes de 71) han respost. Després de preguntar al centre, solament podem concloure que els nens o el professor no han repartit aquestes enquestes convenientment ja que l'opció de que els pares, a l'estar al penúltim curs, ja no els interessa aquest tema no ens sembla possible. Agraïm la participació d'aquestos quatre pares i encara que s'hagin desestimat les seves aportacions en l'anàlisi no ha sigut així al treure les conclusions finals.

1. El grau de participació es baix (un 19,19% a primer i 29,06% a segon).
2. El pares majoritàriament fan servir en un 60% l'ordinador usualment a la feina, en un 97,7% en tenen a casa i també estan connectats a la xarxa en un percentatge semblant.
3. Casi la meitat dels pares es connecten setmanalment a Internet i estan avesats a utilitzar buscadors per resoldre qüestions.
4. Un 90% te correu electrònic i en un 73% el consulta més de tres vegades a la setmana.
5. Majoritàriament considera que els seus fill dominen més el mon tecnològic que ells.
6. Els pares tenen la impressió majoritària que els seus fill utilitzen internet per jugar, especialment els de primer.
7. En un 39% tornarien al llibre imprès en front a un 27% que no. Encara que un altre 27% esperaria un temps abans de decidir.
8. Majoritàriament, si poguessin decidir, més de la meitat dels pares imposarien meitat i meitat d'ordinador i llibre imprès. Aquesta opinió és més accentuada en el grup de primer.
9. No consideren que hagin tingut que ajudar al seu fill o filla en l'ús del programari o del maquinari.
10. Els pares valoren positivament les avantatges relacionades en l'adquisició del coneixement que aquesta tecnologia dona però desconfien de la capacitat que te de distreure a l'alumne.

Nota: Aquesta enquesta no te un esperit estadístic i si orientatiu ja que, tan per la quantitat de la mostra com per el tractament de les dades, no és suficientment rigorosa.



**CONCLUSIONS GENERALS:**

La visió general dels pares, alumnes i professorat sobre l'ús d'aquesta tecnologia és positiva i desitjable. Clarament la veuen que és cap a on anirà l'ensenyament. Encara que la consideren millorable si s'adoptés una postura més conservadora i es compaginés el llibre imprès amb l'electrònic.

Hi ha una mancança clara en la qualitat de les comunicacions del centre. Si volem avançar en les TIC haurem de buscar la manera de subministrar més ample de banda a Internet. També, el grau d'incidències en aquest primer quadrimestre ha sigut elevat; suposem que degut a la novetat. Si aquest problema es torna crònic s'haurà de buscar una sistemàtica resolutiva que no resti temps a la docència. En referència a altres mancances tecnològiques o documentals no sembla haver-hi d'importants.

També, dels resultats, es transmet la por de que aquestes eines serveixin més per distreure als alumnes que per estudiar. Encara que, contràriament, aquest temor no sembla tenir un escenari real preocupant (segons també es conclou en l'enquesta). Possiblement, eines informàtiques en el centre de control de la connexió a les xarxes socials podrien ser interessants.

En el segon curs hi ha un rebuig rellevant i un mal ús més acusat d'aquestes tecnologies, pot ser seria convenien analitzar-ho i buscar-li les raons.

AMPA IES Joan Amigó i Callau

23 de març 2011